

راهنمای واحد درسی " سازمان و مدیریت بهداشت و درمان ایران " درنیمسال دوم سال
تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

مدرس / مدرسین: دکتر قلیزاده

پیش نیاز یا واحد همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۳ نوع واحد: واحد نظری مقطع: ارشد مدیریت خدمات بهداشتی درمانی

تعداد جلسات: ۱۶

تاریخ شروع و پایان جلسات: ۱۴۰۱/۱۱/۲۵

زمان برگزاری جلسات در هفته: روزهای سه شنبه ساعت ۸ الی ۱۱

مکان برگزاری جلسات حضوری: کلاس ۳۰۴

| جلسه | عنوان | توضیحات |
|------|--|---|
| ۰۱ | معرفی درس ، ارائه طرح درس ، آشنایی و یاد آوری تعاریف مفاهیم و مرور مباحث مرتبط پایه کارشناسی | ارائه توضیحات اولیه در خصوص اهمیت و جایگاه روشهای تعاملی تدریس و روشهای مورد استفاده در ارائه واحد درسی گروه بندی دانشجویان، تعیین سرفصل ها و انتخاب (تا حد امکان) داوطلبانه موضوعات توسط گروه ها، تبیین تکالیف مربوط به دانشجویان و مدرسین، توافق در خصوص روش ارزیابی درس، معرفی منتورها و تبیین نقشهای منتهی و منتور |
| ۰۲ | مروری بر مباحث سیستم سلامت، اهداف ، سطوح و ساختار نظام سلامت و ابعاد آن | ۱ سیستم سلامت را تعریف کند ۲،۲ اهداف سیستم سلامت را توضیح دهد ۲،۳ سطوح سیستم سلامت را شرح دهد ۲،۴ نقش های کلیدی هر سطح را تبیین و تحلیل کند ۲،۵ ارائه خدمات در سیستم سلامت را توضیح دهد ۲،۶ طراحی استراتژیک ارائه خدمات سلامت را شرح دهد ساختار نظام سلامت و ابعاد آن |
| ۰۳ | تاریخچه خدمات سلامت و سیر تحول | وقایع مهم و تاثیر گذار در تاریخچه و سیر تحول خدمات بهداشتی و بیمارستانها را تحلیل کند. در خصوص وقایع مهم و تاثیر گذار در تاریخچه و سیر تحول خدمات بهداشتی و بیمارستانها بحث کند. |
| ۰۴ | کارکردهای نظام سلامت و ارزیابی نظامهای سلامت | نقش و وضعیت کارکردهای مختلف نظام سلامت را توضیح دهد در خصوص تقویت هر کدام از کارکردها نظر دهد. نحوه ارزیابی وضعیت کارکردهای مختلف نظام سلامت را بیان کند. |
| ۰۵ | گزارش های سازمان جهانی بهداشت و راهبردهای جهانی برای توسعه بهداشت و درمان | آخرین گزارشهای سازمان جهانی بهداشت درباره وضعیت اجرای برنامه پی اچ سی و پوشش همگانی سلامت را ارائه دهد. |

| | | |
|---|---|-----------|
| <p>راهکارهای تقویت پوشش همگانی سلامت مبتنی بر این گزارشها را ارائه دهد.</p> | | |
| <p>سطح بندی و نظام ارجاع / پزشکی خانواده و چالشهای آن</p> <p>سطح بندی خدمات در نظام ارجاع را توضیح دهد. اهمیت و ضرورت نظام ارجاع را بیان کند. برای تقویت چرخه نظام ارجاع راهکارهای مبتنی بر تجربیات داخل و خارج کشور ارائه دهد. جایگاه و نقش پزشک خانواده در سیستم سلامت توضیح دهد. چالشهای اجرایی برنامه پزشک خانواده را بیان کند. در خصوص تقویت اجرای پزشک خانواده بحث کند.</p> | | <p>۶.</p> |
| <p>ابعاد پوشش همگانی سلامت را توضیح دهد. در مورد چالشهای پوشش ابعاد مختلف پوشش همگانی بحث کند.</p> | <p>پوشش همگانی سلامت و چالشهای آن</p> | <p>۷.</p> |
| <p>اهداف خودگردانی بیمارستانها را بیان کند. تاثیر خودگردانی بر بهره وری بیمارستانها را طبق بررسی ها و ارزیابیها بیان کند. در مورد روند اداره هیئت امنایی بیمارستانها و تفاوتهای آن با رویکرد سنتی توضیح دهد.</p> | <p>طرح نوین مدیریت بیمارستانها</p> | <p>۸.</p> |
| <p>مزایا و معایب ارائه خدمات به صورت دولتی و خصوصی را تحلیل کند- نقش و جایگاه سازمانهای دخیل در ارائه خدمات سلامت را توضیح دهند-وظایف وزارت بهداشت در قبال سازمانهای دخیل در ارائه خدمات سلامت را تحلیل کند- مدلهای مشارکت بخش خصوصی ودولتی را تحلیل و بحث کنند.</p> | <p>رویکردهای ارائه خدمات دولتی و خصوصی - مدلهای مشارکت بخش دولتی خصوصی با بیمارستان</p> | <p>۹.</p> |
| <p>اهداف سیستم آموزشی را بیان کنند-اهداف سیستم ارائه خدمت را بیان کنند-وضعیت موجود سیستم آموزش را شرح دهند-تفکرسیستمیک در آموزش را شرح دهند-علل انتزاع در سیستم آموزشی را تحلیل کنند-راه حل مناسب برای حل مشکل را ارائه کنند مزایا و معایب ادغام را تحلیل و توضیح دهند</p> | <p>ادغام آموزش پزشکی</p> | <p>۱۰</p> |
| <p>اهداف طرح تحول را توضیح دهد-روند اجرایی و نکات</p> | <p>طرح تحول، اهداف طرح تحول،مزایا و</p> | <p>۱۱</p> |

| | | |
|--|---|----|
| مهم طرح تحول در حوزه درمان و بهداشت را ارائه دهد-مزایا و معایب طرح تحول را بیان کند- در مورد چالش های طرح تحول سلامت بحث کند. | معایب | |
| در خصوص کارکرد تامین مالی و فرصت ها و چالش های ادغام بیمه ها در نظام سلامت را توضیح دهد. | کارکرد تامین مالی و فرصت ها و چالش های ادغام بیمه ها در نظام سلامت | ۱۲ |
| انواع خرید در سیستم سلامت را بیان کند-جایگاه و نقش خرید راهبردی در سیستم سلامت را توضیح دهد - چالشهای خرید راهبردی را بررسی و تحلیل کند. | خرید راهبردی | ۱۳ |
| ویژگی خدمات مطلوب سلامت را بیان کند-اجزای اصلی سازمانی نظام های بهداشتی و درمانی را توضیح دهد-انواع سازمان های ارائه دهنده خدمات سلامت و نقش و جایگاه آنها را بیان کند | وظایف هر یک از سازمانهای (هلال احمر، تامین اجتماعی، کمیته امداد، ارتش، سپاه پاسداران، شرکت نفت) | ۱۴ |
| طیف رویکرد متمرکز تا غیر متمرکز در سیستم سلامت را توضیح دهد-انواع تمرکز زدایی را توضیح دهد-در مراحل و روشهای تمرکز زدایی اصولی را ارائه دهد-در خصوص تعیین نوع تمرکز زدایی برای سطوح مختلف بحث کند-تاثیر تمرکز زدایی در مسئولیتهای مختلف را طبق مطالعات و بررسی ها بیان کند-راهکارهای مناسب برای اجرای بهتر تمرکز زدایی را بحث کند. | تمرکز زدایی | ۱۵ |
| | آزمون نهایی | ۱۶ |

اهداف آموزشی واحد درسی

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند :

شیوه ارائه آموزش

بکارگیری ترکیبی از روشهای تعاملی:

✓ یادگیری مبتنی بر تیم TBL

✓ سخنرانی همراه با بحث و پرسش و پاسخ و BUZZ GROUP

✓ روش Flipped classroom

شیوه ارزیابی دانشجو

ارزشیابی جامع دانشجویان شامل موارد زیر خواهد بود:

- فعالیت های کلاسی انفرادی (شرکت فعال در کلاس و نمره آزمونهای فردی حین دوره: ۵ نمره
- فعالیتهای گروهی :ارائه نتایج کار تیمی در موضوعات تعیین شده ۴، نمره آزمونهای گروهی حین دوره ۳، مشارکت با تیم در تهیه پاسخ سوالات و سناریوها ۳ : ۱۰ نمره
- ارزیابی توسط هم تیمی : ۱ نمره
- آزمون پایان ترم (مطابق برنامه امتحانات دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی): ۴ نمره

روش آموزش:

روشهای تعاملی در تدریس، امکان دستیابی به سطوح بالای یادگیری دانشجویان را فراهم میکنند و برای دستیابی به اهداف آموزشی با سطوح بالا، مستلزم انتقال سبکهای تدریس از روشهای سنتی به روشهای دانشجو محور و تعاملی هستیم. در همین راستا شیوه آموزش واحد درسی "سازمان و مدیریت بهداشت و درمان ایران" بر محوریت دانشجو استوار بوده و کلاس درس با استفاده از منابع و سرفصل های تعیین شده در چارچوب ضوابط دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز به صورت مشارکتی، بحث جمعی، سخنرانی دانشجویان و پرسش و پاسخ (در ارتباط با سرفصل ها) اداره خواهد شد. در این راستا، بکارگیری ترکیبی از روشهای تعاملی مانند منتورینگ، TBL، FP و BUZZ GROUP...در امر تدریس استفاده خواهد شد. اتخاذ روشهای تعاملی مذکور با توجه به ملاحظات هر روش، میتواند دستیابی به اهداف آموزشی و سطوح بالای یاددهی - یادگیری را تسهیل کند.

منابع آموزشی

منابع توصیه شده توسط مدرسین:

گزارشات سازمان بهداشت جهانی

دستورالعملهای وزارت بهداشت در خصوص هر کدام از موارد

فرصت های یادگیری

▪ شرکت در کارگاهها، وبینارها، کنفرانس ها ، ژورنال کلاب ها و

اطلاعات تماس

| ایمیل | گروه | رتبه | نام خانوادگی | نام |
|--|----------------------------|-------------|--------------|--------|
| mgholizadehm@gmail.com | مدیریت و سیاست گذاری سلامت | استادیار | قلیزاده | معصومه |
| r.emrouzi2022@gmail.com | مدیریت و سیاست گذاری سلامت | دانشجوی PhD | امروزی | ربابه |